



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"DON GUIDO CAGNOLA"**

Via Matteotti, 3/A - 21045 Gazzada Schianno (VA)

☎ 0332/461427 Fax 0332/462577

@ icgazzada@libero.it

C.F. 80101560128

Gazzada, 20 dicembre 2012

Prot. n. 4975 C/14

Oggetto: relazione illustrativa del D.S. – Anno Scolastico 2011/2012.

La contrattazione integrativa di Istituto è stata siglata il giorno 30 novembre 2011 .

Gli incontri con le RSU sono stati effettuati in un clima costruttivo, di reciproco rispetto e collaborazione e con la possibilità per tutti di esprimere il proprio parere.

Si è concordato di suddividere la cifra comunicata dal MIUR con nota 7451 del 14.10.2011 nella percentuale dell'80% al personale Docente e del 20% al personale ATA.

Sono state innanzi tutto incentivate le attività legate all' organizzazione dell'Istituto e al funzionamento degli organi collegiali.

Nell'incentivare il personale scolastico si è seguita la prassi di sostenere l'attività innovativa e aggiuntiva con lo scopo di migliorare l'attività didattica .

A tal fine sono state costituite le Commissioni formate da Docenti rappresentativi di ogni plesso, che si riuniscono in orario extrascolastico e che con le loro proposte e attività forniscono stimoli per l'ampliamento e per il miglioramento dell' offerta formativa.

Le Commissioni POF, Intercultura, Orientamento, Disagio e gruppo H sono coordinate dalle Funzioni Strumentali:

- la commissione POF è delegata alla raccolta di dati, notizie, opinioni per la stesura del documento contenente i presupposti educativi e didattici che stanno alla base del lavoro dell'Istituto, le linee organizzative, i parametri dei piani di lavoro e le linee progettuali;
- la Commissione Orientamento, oltre a coordinare le attività individuali di orientamento per gli alunni della Scuola Secondaria di I Grado, si occupa di organizzare incontri formativi e informativi per genitori e allievi per la presentazione delle scuole Secondarie di Secondo Grado e delle loro finalità;
- la Commissione Intercultura opera un attento e costante monitoraggio degli alunni stranieri presenti nell' Istituto e dei loro bisogni e, in rete con gli istituti aventi come capofila l' I.C. di Castronno, promuove attività di aggiornamento per i Docenti e strategie d' apprendimento e di integrazione utili agli alunni;
- la Commissione Disagio e Gruppo H, costituita dai docenti di Sostegno si occupa degli alunni diversamente abili e/o con disturbi specifici di apprendimento, cercando di pianificare al meglio l' utilizzo delle risorse umane e finanziarie assegnate all'Istituto, al fine di realizzare per ogni alunno un PEI adeguato alle sue abilità.

Anche le funzioni aggiuntive assegnate al personale ATA sono finalizzate ad attività in parte a supporto e miglioramento dei servizi amministrativi, ma soprattutto all'ausilio e all'assistenza agli alunni diversamente abili, in quei plessi scolastici dove più sono numerosi e più è grave la tipologia della disabilità.

Le Commissioni Teatro, Ambiente, Salute, Attività Sportive, Continuità si occupano dell'ampliamento e del miglioramento dell'offerta formativa d'Istituto con la promozione di attività di studio del territorio, educazione all'affettività, alla sessualità e alla prevenzione di gravi patologie, educazione alla sicurezza stradale, educazione alla solidarietà, che favoriscono il contatto con la realtà territoriale e ambientale, al fine di contribuire alla formazione di un individuo consapevole e in grado di affrontare le problematiche della società in cui vive.

I progetti didattici, tutti svolti dai Docenti interni in orario eccedente il proprio orario e con l'assistenza dei collaboratori scolastici con slittamento di orario se non già in servizio, sono finalizzati al recupero didattico e alla prevenzione del disagio scolastico. L'incarico viene assegnato ai Docenti interessati che presentano un dettagliato progetto contenente:

- dati alunni coinvolti
- analisi della situazione e dei bisogni rilevati
- obiettivi
- contenuti
- metodologia
- tempi di realizzazione
- ore settimanali ipotizzate
- docenti coinvolti e ipotesi da cui risulti il pieno utilizzo di eventuali ore di compresenza.

Parte delle ore a disposizione per il recupero viene riservata agli alunni stranieri che necessitano di un Docente facilitatore, al fine di affrontare l'italiano L2 e le discipline di studio con testi facilitati e più consoni alle capacità individuali.

Nel II quadrimestre verranno anche organizzati, per gli alunni delle classi terze secondarie interessati, i corsi per il conseguimento dell' idoneità alla guida del ciclomotore nelle Scuole Secondarie di Gazzada e Morazzone, con l'istituzione di una sessione d'esame nella sede dell'Istituto Comprensivo, onde evitare alle famiglie ogni disagio.

Inoltre da quest' anno verrà organizzato nella scuola Secondaria di Morazzone un corso di potenziamento di lingua inglese, al quale potranno accedere a titolo gratuito gli allievi delle classi terze delle tre Scuole Secondarie che intendono sostenere gli esami per il conseguimento del KET.

Buone risorse sono state assegnate ai responsabili dei sussidi, delle biblioteche scolastiche e dei vari laboratori, affinché tutto il materiale, la strumentazione e gli ausili multimediali siano costantemente controllati, monitorati e mantenuti funzionanti ed efficienti e costituiscano un ausilio funzionale allo svolgimento dell' attività didattica.

Grazie ai finanziamenti ministeriali e privati soprattutto da parte dei Comitati Genitori, si stanno attrezzando le varie sedi scolastiche con le tecniche metodologiche più innovative e con l' ausilio degli strumenti multimediali per la migliore efficacia della didattica attraverso le lavagne interattive multimediali (LIM). Al fine di dotare il maggior numero possibile di Docenti delle abilità necessarie all'uso di tale strumentazione, oltre alla frequenza ai corsi ministeriali, si è deciso di affidare a un Docente interno già esperto, l'incarico di assistenza a eventuali problematiche che potrebbero verificarsi durante l'uso di tale strumentazione.

Per tutte le attività suddette e per le altre elencate nella contrattazione integrativa d' Istituto le risorse finanziarie sono utilizzate nel rispetto del budget dell'Istituzione scolastica, senza aggiungere oneri a carico del bilancio.

II DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Sabino Famiglietti)